

Procès-verbal de la réunion du conseil d'établissement du 13 mars à 18h30

1. Préliminaires

1.1 Ouverture et vérification du quorum (début de la séance 18h53)

Sont présents :

M. Adam Gagnon, directeur

Mme Caroline Chauvin, directrice adjointe

Mme Danielle Demers

Mme Marie-Hélène St-Cyr

Mme Justine Le Mao

Mme Julie Hébert

Mme Suzi Medeiros

Mme Karine Lupien Mme Justine Breton Mme Aminata Touré Mme Marie Chantal Cabot M. Cimon Châteauvert Mme Josie-Anne Pilon

Est absente : Mme Marie Chantal Cabot Mme Valérie Savard

1.2 Adoption de l'ordre du jour

Proposé par Mme Justine Breton Adopté à l'unanimité CÉ-22-23-30

1.3 Adoption du procès-verbal de la réunion du 13 février 2023

Proposé par Mme Danielle Demers Adopté à l'unanimité CÉ-22-23-31

1.4 Suivi du procès-verbal de la réunion du 13 février 2023

Aucun suivi





1.5 Question du public.

Aucune

2. Décisions

2.1 Grille-matières

Planification du nombre d'heures par niveau, total de 25hr/ semaine, présenté par Adam

- Classe régulière du primaire : aucun changement
- Classe spécialisée : gr.071-072 plus d'éducation physique et moins d'anglais, bulletin CAP cela fait en sorte de l'anglais n'est pas évalué. Plus d'éducation physique permet de développer la motricité et la concentration.
- Classe spécialisée : gr.073-074-075 aucun changement
- Préscolaire : 30 minutes de musique par semaine et 30 minutes d'éducation physique par semaine.

Proposé par Mme Karine Lupien Adopté à l'unanimité CÉ-22-23-32

2.2 Sorties et activités

Aucune nouveauté

2.3. Plan de lutte

Le plan de lutte a été révisé par le comité d'encadrement, Adam le présente au conseil. Dans les vulnérabilités, Elyse mentionne que « École en santé » pourrait être un organisme externe qui pourrait nous aider (Audrée-Anne Leblanc) Question de Mme Julie : Que veut dire IMSE ? Adam explique l'incidence du niveau de défavorisation. Que veut dire suivi « 2-1-1 » ? Adam explique 2 jours, 1 semaine, 1 mois. Protocole à faire avec les victimes, les auteurs, les témoins et les parents. Y a-t-il eu des évènements graves de violence à l'école ? Il y a une section dans le rapport annuel (déclaration d'évènements) Adam explique la définition légale de violence et intimidation. Mme Suzie demande si les parents sont avisés ? Oui, c'est dans notre démarche. Adam explique la démarche. Adam explique que les leçons explicites des comportements attendus se font en salle de classe. Mme Justine ajoute que les gens du service de garde sont aussi présents en classe. Il n'y a pas de QSVE cette année, mais nous faisons un sondage maison qui est présentement en cours. Le





sondage est administré de la 1^{re} à la 6^e année. Le sondage se passe au laboratoire créatif et les élèves doivent se situer sur une échelle à 4 niveaux. Mme Marie-Hélène précise qu'avec les élèves de 1^{re} année, ils passent les élèves un à la fois. Il y a 5 questions au total. Un formulaire de satisfaction sera envoyé aux parents. Question de Mme Touré : Est-ce que des données qualitatives sont prévues ? Ex : panel ou focus group. Adam répond que ce sera éventuellement quelque chose à faire.

Proposé par Mme Touré Adopté à l'unanimité. CÉ-22-23-33

3. INFORMATION

3.1 Consultation du projet éducatif.

Les parents recevront un lien cette semaine pour compléter le sondage. Adam présente le sondage qui a été administré aux élèves et celui qui sera envoyé aux parents.

3.2. Traiteur 23-24.

On garde le même traiteur et le même fonctionnement. (Lundi au jeudi).

3.3. Inscriptions pour l'an prochain.

Nous sommes rendus à près d'une centaine d'inscriptions dans le secteur de notre école. C'est beaucoup! Nous aurons une rencontre avec le SOST pour la gestion des surplus avec l'école de l'Amérique- Française. Ensuite, la gestion se fera avec les autres écoles. Adam explique sommairement la gestion des surplus afin de garder nos élèves. Mme Touré demande quand les parents auront la confirmation? Adam explique le sondage d'intérêt.

Sommairement : première vague la semaine prochaine (Amérique-Française), autre rencontre début avril.

4. Varia



395, boul. de l'Amérique-Française Gatineau J9J 2T5 (819) 685-2615 ecole036@csspo.gouv.gc.ca

Résultats PEVR

Adam présente sommairement les résultats.

Participation du personnel : 24 membres du personnel.

Participation des parents: 69 parents.

Elyse mentionne que si plusieurs parents sont issus de l'immigration, plusieurs d'entre eux n'ont pas le français comme langue première, ce qui peut être une limite du sondage. Le 6 mai sera une porte ouverte par la table du Plateau

5.MESSAGES

5.1 Mot du président

Rien

5.2 Mot de la direction

On revient du la relâche, grosse journée!

5.3 Mot du représentant au comité de parents

Mise à jour du PEVR, la planification stratégique a été présentée aux parents.

Près de 60% de nos élèves sont issus de la diversité, de loin l'école avec le plus haut taux d'élèves issus de l'immigration.

Adam mentionne qu'il fait partie d'un projet de recherche sur le leadership inclusif. Lien à faire avec notre milieu. Formations (Mme Châteauvert va nous envoyer les informations par courriel) :

14 mars: le plan d'intervention

28 mars : Budget des établissements



5.4 Mot de la représentante du comité EHDAA

Rien

5.5. Mot de la représentante de l'OPP

Il y avait peu de personnes présentes à la dernière rencontre... Elle a été remise au 21 mars. Moins d'inscriptions pour la pizza. Adam va envoyer un rappel aux parents (date limite le 17 mars).

5.6 Mot de la responsable du service de garde

Retour de la semaine de relâche, les élèves étaient contents de revenir.

Il y avait 10 parents qui désiraient avoir le SDG pour la relâche, mais ce n'était pas assez pour ouvrir. Puisque le SDG est auto-financé, ça prend un minimum de 60 élèves.

Mme Julie demande si c'est possible de sonder les parents pour un « camp TSA ». Adam lui propose un rdv pour en discuter, car ça pourrait être bénéfique d'impliquer les enfants TSA des autres écoles.

Élyse amène l'idée de collaborer avec la TÉO avec le financement du projet « Glissade de l'été ».

5.7 Mot du personnel

Mme Marie-Hélène mentionne que les élèves étaient contents de revenir, mais qu'ils n'étaient pas nécessairement en forme! Mme Justine mentionne le succès du courrier du cœur de la St-Valentin. Elle mentionne aussi que les vidéos sur le mois de l'histoire des noirs ont été appréciées et que les élèves ont beaucoup participé. Les inscriptions



d'activités parascolaires seront à partir de mercredi. Un courriel sera envoyé aux parents mercredi matin. Nouveautés : théâtre d'ombres, cuisine et claquette folklorique.

5.8 Mot du paren

Aucun

5.9 Mot des membres de la communauté.

Aucun

6. Prochaine rencontre

La rencontre aura lieu le 1 mai à 18h30 à l'école du Grand-Héron.

7. Levée de l'assemblée.

Fin de l'assemblée à 21h06.

Proposé par Mme Danielle Demers Adopté à l'unanimité CÉ-22-23-34