

Respect, entraide, appartenance

Règles	Pourquoi ?	Comment je m’y prends ?	Interventions possibles	
			Renforcements	Mesures d’aide
<p>Je me respecte et je respecte les autres en parole et en geste.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le savoir vivre ensemble. - Avoir de bonnes relations avec les pairs. - Maintenir un sentiment de bien-être. - Assurer ma sécurité et celle des autres. - Permettre aux autres de bien travailler. - Assurer un climat harmonieux. - Accepter les différences. - Favoriser le bon fonctionnement de l’école. 	<ul style="list-style-type: none"> - J’exprime mes besoins adéquatement. - J’exprime clairement mes attentes. - Je m’exprime gentiment et poliment. - Je fais attention aux autres. - Je circule calmement dans les corridors. - Je joue de façon sécuritaire. - J’utilise des stratégies de résolution de conflit. - Je demande l’aide des adultes au besoin. - J’écoute ce que l’autre dit. - J’adopte le ton de voix approprié. 	<ul style="list-style-type: none"> - Message à l’intercom ou par TEAMS. - Certificats mensuels. - Valorisation sociale. - Valorisation tangible. - Activité récompense. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avertissements. - Discussion. - Gestes réparateurs. - Pratique du comportement attendu. - Arrêt d’agir. - Retraits. - Perte de récréations. - Centre de réflexion/centre d’aide. - Perte de privilèges. - Communication aux parents. - Feuille de suivi. - Contrat d’engagement. - Suspensions. (interne et externe)
<p>Je prends soin du matériel et de l’environnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Garder un environnement propre et sécuritaire. - Apprendre/connaître la valeur des choses. - Favoriser le sentiment d’appartenance. - Favoriser les apprentissages. - Favoriser le bon fonctionnement de l’école. - Maintenir un sentiment de bien-être pour tous. - Avoir un impact positif sur l’environnement et la planète. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je nettoie et je range le matériel de l’école au bon endroit. - Je demande la permission pour utiliser le matériel des autres. - J’utilise le matériel avec soin. - Je garde mon espace de travail propre et en ordre. - Je dispose de mes déchets de façon responsable (recyclage, composte, poubelle). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau d’honneur. - Communication aux parents. - Apparence sur les réseaux sociaux. 	
<p>Je collabore avec les autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer un climat harmonieux. - Permettre aux adultes d’assurer leur rôle. - Maintenir un climat propice aux apprentissages. - Favoriser le bon fonctionnement de l’école. - Créer et maintenir des liens positifs avec les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> - J’accepte la décision de l’adulte. - Je demande la permission. - Je connais mon rôle d’élève. - J’aide les autres comme j’aimerais être aidé. - Je participe à la vie de l’école aux meilleures de mes capacités. - Je respecte les choix de mes pairs. 		

